

“领头雁计划”延边州实验区建设工作推进会

2021年6月17日，延边州教育局局长郑权以及延边州五个县市教育局局长等一行8人专程到达北京师范大学，参加中国乡村教师“领头雁计划”实验区建设的工作推进会。

推进会于下午2点半在北京师范大学英东教育楼623召开，原国务院扶贫办党组成员、中国老区建设促进会副会长司树杰，北京师范大学教育学部部长朱旭东以及教师教育研究中心服务部主任候淑晶、中国乡村教师“领头雁”项目负责人刘建敏等人陪同参加会议。

会议由教师教育研究中心服务部主任候淑晶主持。



（右第三位 候淑晶主任）

候淑晶主任首先分别对“领头雁计划”项目的战略背景、效果目标、项目对象、课程设计、评价体系、组织管理以及项目宣传向参会人员进行了详细介绍。



（左为朴红华、金在虎、黄元胜、黄泽峰、郑权、赵文秀、张仁国、秦洪华）
司树杰会长进一步将“领头雁计划”与“首席教师”两个项目进行了分别的阐述，扩充了项目的政治背景和战略方向，向延边州局领导们肯定了北京师范大学的师资团队，承诺对延边州局参与项目的第一批成员减免原定经费的 20%，优先倾斜延边州等老区，促进乡村教师教育发展。



（图正对 左一 司树杰会长）

延边州教育局局长郑权表示能够参与北京师范大学“领头雁计划”项目的学习是延边州市教师的荣幸，感谢北京师范大学教育学部和司树杰会长的全力支持，同时介绍了州里教师的名师政策和名师培优体制，希望项目培养体制能与当地名

师的培优体制有效衔接,立足教育发展的角度,培养出更多的骨干和学科带头人,加强教师队伍内涵发展建设。

延边州教育学院院长黄元胜指出地方教师的师资,培训资源、在发挥骨干作用的持续性等问题,充分肯定项目的可行性且契合当地教师研修的需求,同时也提出需要在项目设计中,考虑导师们在教育思想上保持有效的统一性,这样对教师成长可持续有比较好的延续性,另外提出将当地教研员纳入项目培训当中,深入了解教师培训效果,保持同步性,辅助项目在当地的实施和指导。

延边州教育局副局长黄泽锋提出在项目实施过程中理论教学半年,实践教学能否适当延长到1年,考虑实践教学对教师成长的效果应该更直接,而且延边州面临三科改革,民族学校的师资培训力度也比较大,时间基本都集中在下半年,所以相对比较拥挤,希望时间能延长保证培训效果的持续性。安国县教育局局长秦洪华附议,相对理论,实操性效果更快,但在发挥辐射带头作用在实践上,在一级、二级、三级后效果会大打折扣,在高层引领后,当地也要配套机制跟进监督落实。



(图正对三 黄元胜院长 正对四 黄泽峰局长)

朱旭东部长针对项目的设计和成员的学成效果进行了充分的推理,将项目推进过程中即将遇到的困难一一向延边州局领导进行了解读,并对延边州局领导在地方作出的名优计划大加赞赏,肯定了他们为国家培养人才的胸怀。但也对地方名优计划提出了更高的要求,需要州局领导加大投入培养更高层次的、具有自我

教育主张的名师，为国家培养更多的未来教育家。



（图正对 左三 朱旭东部长）

延吉市教育局局长赵文秀、珲春市教育局局长金在虎、敦化市教育局局长张仁国、图们市教育局副局长朴红华都表示项目落地的可行性，并提出线上线下的有效衔接最重要，尤其是线下指导要深入地方，优化设计，可以适当利用寒暑假在当地做短期培训效果更佳。期待授课内容设计上有更高的标准。

延边州教育局局长郑权及副局长黄泽峰表示，朱部长提出的未来教育家培养计划有相当吸引力，鉴于目前经费有限，会在将来进行合作。同时期待延边州骨干教师培养体系有一个北京师范大学这个更高的发展平台，申请民教司为延边州三科改革更换培训指导学校为北京师范大学。

司树杰会长在各州局领导发言后做了小结，他指出针对延边州名师培养具有了一定规模，项目组需要完善机制以配合衔接延边州地方的培养计划。期待延边州能作为项目试点区域，打好前站，为着手纳入国家教育部项目做好验收准备。再一次补充对“领头雁”的解读，领头雁相当于是名师候补，不等同于学科名师。设想在延边州实验区试点时，将未来教育家培养项目纳入，经费方面可以考虑社会力量以减轻州局负担。

朱旭东部长总结，有幸能够为延边州教师队伍发展，为质量教育体系建设提升得到更好的发展做出贡献，希望项目部能尽快调整和完善适合延边州的项目方案，并推进项目的落地实施。